

令和4年度前期(春学期・夏学期) 成績評価方法【教育学部】

| 科目名   | 曜日<br>時限 | 担当教員  | 成績評価方法<br>(※詳細についてはシラバス/Moodleを確認すること)   |
|---|----------|-------|--|
| 1 教育学・教育心理学概説 I   | 金3       | 田北・野村 | 期末レポート、出席  |
| 2 比較教育学概論 II  | 月2       | 竹熊    | ・小レポート(30%)<br>・課題レポート(70%)  |
| 3 教育情報処理  | 月2       | 中世古   | ・レポート(40%)<br>・授業への貢献度(30%)<br>・各回の授業内容を踏まえた提出課題(30%)  |
| 4 社会心理学講義Ⅳ(産業・組織心理学)                                      | 月2       | 池田    | ・小レポート(30%)<br>・期末レポート(50%)<br>・出席確認を兼ねたフィードバックシートへの記入(20%)  |
| 5 教育史概論演習   | 月3       | 江口(潔) | ・小レポート<br>・授業時の発表、授業への貢献度(発言)<br>・12日以上出席  |
| 6 臨床心理学講義Ⅳ(福祉心理学)   | 月3       | 小澤    | ・期末試験<br>・授業中、任意の回にレポートを課す   |
| 7 (春学期)<br>授業研究方法論演習                                      | 月3・4     | 田上    | ・毎回のミニレポート(30%)、教場レポート(30%)、最終レポート(40%)<br>・欠席回数が3分の1以上の場合、教場・最終レポートを提出する資格なし                        |
| 8 教育実践分析学   | 月4       | 鈴木    | ・最終レポート(20点)<br>・発表原稿の出来具合、発表の準備状況、発表での他者とのやりとり(80点)<br>・出席回数が3分の2に満たない者には単位を認定しない。(遅刻等は欠席と同様として扱う。) |
| 9 (春学期)<br>Citizenship Education in Contemporary Asia I   | 月4・5     | 陳     | ・course essay(日本語または英語)(50%)<br>・グループワーク、ディスカッション(50%)   |
| 10 (夏学期)<br>Citizenship Education in Contemporary Asia II | 月4・5     | 陳     | ・course essay(日本語または英語)(50%)<br>・プレゼンテーション(10%)<br>・グループワーク、ディスカッション(40%)                            |
| 11 心理テスト法演習(心理的アセスメント)                                    | 月4・5     | 佐々木   | ・期末レポート<br>・学期中のレポート<br>・出席は必須(公欠等はメールで連絡すること)   |
| 12 臨床心理学講義Ⅰ(臨床心理学概論)                                      | 火1       | 金子    | ・期末レポート(Moodleに記載)<br>・欠席が3回以上でレポート提出不可  |
| 13 国際教育論Ⅱ   | 火2       | 花井    | ・期末レポート<br>・学期中のレポート<br>・出席は必須(公欠等はメールで連絡すること)   |
| 14 教育心理学講義Ⅱ(教育・学校心理学)                                     | 火2       | 伊藤(崇) | ・期末レポートで評価<br>・毎回の小レポート  |
| 15 運動構造・機能障害学演習(人体の構造と機能及び疾病)                             | 火3       | 遠矢    | ・出席、平素の成績<br>・適宜実施する小テスト、レポート  |
| 16 教育構造論演習  | 火3       | 鈴木    | ・授業に関する準備状況や授業内での他者とのやりとり(100点)。<br>・出席回数が3分の2に満たない者には単位を認定しない。(遅刻等は欠席と同様として扱う。)                     |

令和4年度前期(春学期・夏学期) 成績評価方法【教育学部】

| 科目名                       | 曜日<br>時限 | 担当教員   | 成績評価方法<br>(※詳細についてはシラバス/Moodleを確認すること)                                 |
|---------------------------|----------|--------|--|
| 17 教育文化思想史演習              | 火3       | 野々村    | ・担当箇所の発表・レジュメ<br>・授業への貢献度。出席を考慮する。                                     |
| 18 社会教育行政                 | 火4       | 岡      | ・レポート(グループ発表をもとに作成)<br>・授業への参加(グループワーク)<br>・毎回のミニレポートを出席換算とする。         |
| 19 (春学期)<br>教育政策学演習       | 火4・5     | 元兼     | ・発表(50%)<br>・授業への貢献度(50%)  |
| 20 (夏学期)<br>教育法学演習        | 火4・5     | 元兼     | ・発表(50%)<br>・授業への貢献度(50%)  |
| 21 教育文化史                  | 火5       | 野々村    | ・毎回のミニツツペーパーの内容、提出状況<br>・レポート(授業中に指示)・                                 |
| 22 カウンセリング論講義Ⅲ(精神疾患とその治療) | 火5       | 黒木     | ・授業後提示される課題の解答提出(Moodle、出席届を兼ねる)<br>・課題レポート<br>・70%以上の出席率も評価の30%に影響する。 |
| 23 臨床思春期・青年期心理学演習(心理演習)   | 木1       | 古賀     | ・もぐもぐグループへの参加態度によって成績評価を行う。<br>・セラピーセッション、カンファレンスへの理由ない欠席は減点の対象とする。    |
| 24 教育学文献講読                | 木2       | 木下(寛)  | ・担当箇所の発表・レジュメでの報告<br>・授業への貢献度(議論への参加)                                  |
| 25 教育学文献講読                | 木2       | ヴァッカーズ | ・学期の終わりに、授業中に読んだ記事の1つのレビューを日本語または英語で書く。                                |
| 26 教育学文献講読                | 木2       | 元兼     | ・英語文献を読む力、報告する力、協議する力。授業への貢献度を評価                                       |
| 27 教育学文献講読                | 木2       | 野々村    | ・担当箇所の発表とレジュメを考慮する。<br>・授業への貢献度、出席を考慮する。                               |
| 28 教育学文献講読                | 木2       | 岡      | ・ふりかえりレポート<br>・担当報告会のレジュメ作成、報告<br>・授業への貢献度(議論への参加)                     |
| 29 外書講読                   | 木2       | ヴァッカーズ | ・学期の終わりに、授業中に読んだ記事の1つのレビューを日本語または英語で書く。                                |
| 30 外書講読                   | 木2       | 野々村    | ・担当箇所の発表とレジュメを考慮する。<br>・授業への貢献度、出席を考慮する。                               |
| 31 比較発達心理学講義Ⅲ(学習・言語心理学)   | 木2       | 橋彌     | ・レポート(90%)<br>・授業への貢献度(10%)  |
| 32 学習輔成論                  | 木3       | 久米     | ・小テスト、レポート、授業への貢献度(XIOへの回答提出)<br>・読書演習レポートの提出や授業の参加姿勢を総合的に評価する。        |

令和4年度前期(春学期・夏学期) 成績評価方法【教育学部】

| 科目名  | 曜日<br>時限 | 担当教員   | 成績評価方法<br>(※詳細についてはシラバス/Moodleを確認すること)   |
|--|----------|--------|--|
| 33 自己過程心理学演習(感情・人格心理学)   | 木3       | 加藤     | ・最後の小レポート<br>・担当論文の発表とレジュメ<br>・議論への参入度・貢献度   |
| 34 障害心理学講義Ⅳ(障害者・障害児心理学)  | 木3       | 野村     | ・毎回講義終了後にその回の感想・質問を提出(60%)(出席確認)<br>・講義内で意見を求められた際の積極的な発表<br>・最終レポート(40%)                                    |
| 35 (春学期)<br>教育学フィールド研究入門   | 木3・4     | 木村 他   | ・研究倫理、安全教育に関するテストあり<br>・課題レポート<br>・グループワークへの参加<br>・4回(2日)以上欠席は受講資格喪失となる。                                     |
| 36 (夏学期)<br>教育学フィールド研究演習Ⅰ  | 木3・4     | 田北     | ・中間発表、最終発表会  |
| 37 集団心理学講義Ⅱ(社会・集団・家族心理学)   | 木4       | 山口     | ・毎回のショートレポート(Moodle)(50%)<br>・課題レポート(30%)<br>・出席(Moodleで記録)(20%)   |
| 38 (春学期)<br>異文化理解の教育   | 木4・5     | 陳      | ・course essay(日本語または英語)(50%)<br>・グループワーク、ディスカッション(50%)   |
| 39 (夏学期・前期集中)<br>教育と職業演習   | 木4・5     | 木村     | ・報告レポートにより評価   |
| 40 発達心理学講義Ⅳ(発達心理学)   | 木5       | 實藤     | ・最終レポート<br>・各回の小レポート(提出をもって出席とみなす)<br>・5回以上の小レポート未提出(欠席)、あるいは最終レポート未提出のいずれか/両方に当てはまる場合は単位認定しない。              |
| 41 生涯発達学演習(心理演習)   | 木5       | 古賀     | ・授業ごとに学んだこと、学期末のレポートで評価  |
| 42 Images of Japan across Contemporary East Asia                     | 木5       | ヴァッカーズ | ・エッセイまたはレポートに基づいて評価  |
| 43 Education and Modern State Formation in Asia and Europe (lecture) | 金2       | ヴァッカーズ | ・期末試験(詳細は授業中に指示)   |
| 44 まちづくり基礎論  | 金2       | 田北     | ・毎回の小テスト(ミニッツペーパー)あるいは小レポート<br>・中間レポート、最終レポート<br>・4回以上欠席した場合は欠格<br>・出席(10%)、授業への貢献度(20%)、小テスト(20%)、レポート(50%) |
| 45 教育統計学   | 金2       | 木村     | ・中間・期末レポート<br>・授業参加(20%)、中間レポート(40%)、期末レポート(50%)   |
| 46 教育測定・評価演習(心理学研究方法)  | 金2       | 加藤     | ・それぞれの統計技法に関するレポート<br>・全回出席すること  |
| 47 教育調査法Ⅰ演習  | 金3       | 木村     | ・中間レポートとして読書レポート<br>・授業参加(20%)、中間読書レポート(40%)、期末アンケート調査の設計レポート(40%)   |

令和4年度前期(春学期・夏学期) 成績評価方法【教育学部】

| 科目名                                      | 曜日<br>時限 | 担当教員 | 成績評価方法<br>(※詳細についてはシラバス/Moodleを確認すること)  |
|--|----------|------|---|
| 48<br>(夏学期)<br>教育環境学研究法演習                | 金3・4     | 木下   | ・毎回のレポート(20%)<br>・発表(30%)<br>・ディスカッション(30%)<br>・出席(20%)   |
| 49<br>(夏学期)<br>アクセシビリティ心理学演習(障害者・障害児心理学) | 金3・4     | 田中   | ・施設見学実習レポート<br>・レポート内容をもとに発表<br>・実習施設での態度、討論への参加状況  |
| 50<br>人間開発論                              | 金4       | 久米   | ・小テスト、レポート、発表、授業への貢献度(XIOへの回答提出)<br>・XIOへの出席状況と、ログイン回数、さらに回答提出状況を計算する。3分の2以上の出席と回答提出が認められない場合には、単位を認定しない。 |
| 51<br>(春学期)<br>教育社会学概論Ⅱ演習                | 金4・5     | 木村   | ・Google Formでの事前レポートの提出<br>・授業参加(ディスカッションへの貢献)(50%)、事前課題レポート(50%)   |
| 52<br>(夏学期)<br>教育調査法Ⅰ                    | 金4・5     | 木村   | ・中間レポートとして、読書レポート、期末レポートとして調査の設計レポートを課す。<br>・授業参加(20%)、中間読書レポート(40%)、                                     |